

Methodenbeschreibung

Art of Monitoring (AOM-Modell)

1. Vorbereitung der Übung

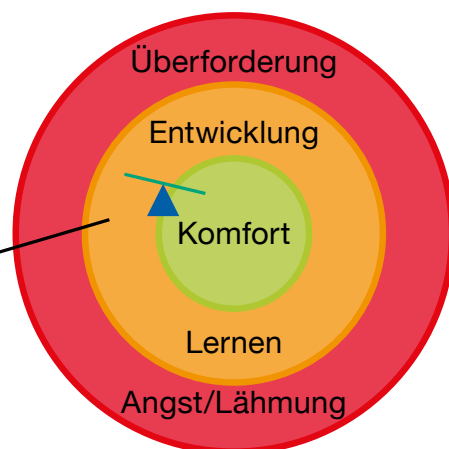
Legen Sie die Seile so auf den Boden, dass drei Kreise wie in der Abbildung entstehen.

Beschriften Sie drei Moderationskarten mit den Begriffen „Komfortzone“, „Lern- und Entwicklungszone“ sowie „Angst- und Überforderungszone“.

Wenn Sie drei unterschiedlich farbige Seile haben, wählen Sie die Farbe der Moderationskarten entsprechend der jeweiligen Zone aus.

Legen Sie nun die Moderationskarten in die entsprechenden Kreise.

Ziel:
„Im richtigen Maß wippen.“



2. Standortbestimmung & Reflexion

Impulsfragen:

- Was benötige ich persönlich aktuell bzw. was benötigt das Team aktuell?
- Warum gelingt es mir bzw. dem Team nicht, in einem richtigen Maß zwischen der „Komfortzone“ und der „Lern- und Entwicklungszone“ zu „wippen“? Welche Faktoren wirken da?
- Wie schaffe ich bzw. das Team es, wieder in eine gesunde „Wipp-Bewegung“ zu kommen?
Was braucht es dazu?

Variante 1: Einzelarbeit

Ich positioniere intuitiv eine Moderationskarte stellvertretend für mich oder mein Team in dem Seilmodell.

- In welcher Zone stehe ich bzw. steht mein Team aktuell und woran wird das im Alltag sichtbar?
Anschließend beantworte ich mir obige Impulsfragen und mache mir dazu Notizen.

Variante 2: Teamarbeit „Ich im Team“

Alle Teilnehmer*innen positionieren intuitiv eine Moderationskarte stellvertretend für sich in dem Seilmodell.

- In welcher Zone befinde ich mich aktuell und woran wird das im Alltag sichtbar?
- Anschließend erläutert jeder kurz seine Positionierung.

Variante 3: Teamarbeit „Wir im Team“

Alle Teilnehmer*innen positionieren intuitiv eine Moderationskarte stellvertretend für das Team in dem Seilmodell.

- In welcher Zone befindet sich das Team aktuell und woran wird das im Alltag sichtbar?
- Anschließend erläutert jeder kurz seine Positionierung.

Bei den Varianten 2 und 3 diskutiert das Team je nach Gruppengröße direkt im Plenum oder erst in Kleingruppen über die obigen Impulsfragen.

Ziel ist es, wichtige Erkenntnisse miteinander herauszuarbeiten und festzuhalten.

Wenn der Zwischenschritt der Kleingruppenarbeit notwendig ist, werden anschließend im Plenum die wichtigen Erkenntnisse aus der Kleingruppenarbeit präsentiert und dann Gemeinsamkeiten und auch Unterschiede herausgearbeitet und festgehalten.